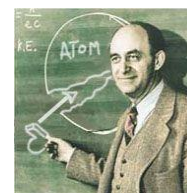




**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO PASCOLI FERMI**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I E II GRADO  
VIA SAN GIORGIO DI SOPRA - 83059 VALLATA (AV) TEL/FAX 0827/90038/1949104  
Con sedi staccate in Scampitella, Trevico, Vallesaccarda e sezioni associate:  
Liceo Scientifico - I.T.E.-A.F.M. e I.T.T.-C.A.T. Vallata - I.T.T.-E.E. Bisaccia  
e-mail: [avic87400q@istruzione.it](mailto:avic87400q@istruzione.it) - Cod. Fisc. 90014680640 - C.Mecc: AVIC87400Q  
PEC: [avic87400q@pec.istruzione.it](mailto:avic87400q@pec.istruzione.it) - Web site: [www.icpascolivallata.it](http://www.icpascolivallata.it)



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PASCOLI FERMI" - VALLATA  
Prot. 0010672 del 21/11/2025  
VII-6 (Uscita)

All'Albo on line  
Amministrazione Trasparente  
Al sito web – Sez. Progetti  
Agli Atti

**OGGETTO: Determina dirigenziale di avvio di una procedura per la selezione interna volta al conferimento di n. 2 incarichi di "Referente per la valutazione e l'organizzazione didattica" ai fini dello svolgimento di moduli formativi destinati agli alunni della Scuola Primaria**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD". **Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434. Titolo: Lingue in armonia e numeri in gioco.**

**CUP: C14D25000510007**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario n. 22 del 13/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** l'accordo di partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 09.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-9507 del 22/01/2025 denominato "AGENDA SUD- AVVISO di adesione per la seconda annualità"

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la candidatura n. 8536 di adesione all'iniziativa presentata da questa Istituzione in data 10/03/2025;

**VISTA** la nota Prot. n° A00GABMI 57235 del 15/04/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

**PRESO ATTO** delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021/2027;

**CONSIDERATA** la necessità di selezionare la figura in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 19/11/2025, concernente i criteri di selezione della figura di Referente per la valutazione e l'organizzazione didattica per il progetto in oggetto;

**RILEVATA** la necessità di individuare, per l'attuazione del progetto di cui trattasi, personale interno a questa Istituzione Scolastica, ovvero, in mancanza di personale interno dotato delle necessarie competenze, professionalità esterne con adeguato profilo professionale;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento al personale di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) o conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Tutto ciò premesso e rilevato, che costituisce parte integrante della presente,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- **di autorizzare l'avvio di una selezione interna volta al conferimento di n. 2 incarichi di "Referente per la valutazione e l'organizzazione didattica", per n. 50 ore ciascuno, per tutta la durata del progetto da completare entro il 31/12/2026, per un importo complessivo pari a € 2.554,00 (euro duemilacinquecentocinquantaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato), al fine di realizzare i seguenti percorsi:**

| Sotto-azione | Progetto                      | Titolo Modulo          | Classi scuola primaria interessate             | Ore modulo |
|--------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|------------|
| A1.B         | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | Matematica...mente 1   | 3° B Vallata                                   | 30         |
| A1.B         | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | Matematica...mente 2   | 3° A Vallata e pluriclasse 2°, 3° e 4° Trevico | 30         |
| A1.B         | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | Matematica...mente 3   | Pluriclasse 1°, 2° e 3° Scampitella            | 30         |
| A1.B         | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | Matematica...mente 4   | 4° Vallata                                     | 30         |
| A1.B         | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-         | L'arte di raccontare 1 | Pluriclasse 2°, 3°, 4° e                       | 30         |

|      |                               |                        |                                             |    |
|------|-------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|----|
|      | 2025-434                      |                        | 5° Scampitella                              |    |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | L'arte di raccontare 2 | Pluriclassi 1° e 2° Vallesaccarda e Trevico | 30 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | L'arte di raccontare 3 | 2° Vallata                                  | 30 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | L'arte di raccontare 4 | 5° Vallata                                  | 30 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | English is easy 1      | Pluriclasse 3°, 4° e 5° Vallesaccarda       | 30 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | English is easy 2      | 1° Vallata                                  | 30 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | English is easy 3      | 5° Vallata                                  | 30 |
| A1.B | ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-434 | English is easy 4      | 4° Vallata                                  | 30 |

Nello specifico, i ruoli e i compiti della figura richiesta sono i seguenti:

- Coopera con il Dirigente Scolastico, con funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari moduli del Piano;
- Cura che le varie attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattività;
- Cura che i dati inseriti nel sistema di monitoraggio e gestione siano coerenti e completi;
- Cura l'attuazione del cronogramma delle attività;
- Affianca i diversi attori del Progetto nella raccolta della documentazione on line;
- Coopera con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per la predisposizione e la consegna della documentazione necessaria per le procedure amministrativo-contabili, nel rispetto dei tempi programmati;
- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una diversa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Verifica, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
- Prevede momenti di valutazione formativa e sommativa per verificare le competenze in ingresso dei corsisti, per accompagnare i processi di apprendimento, per riconoscere i progressi compiuti e per restituire loro un giudizio complessivo sulla partecipazione ed i livelli raggiunti;
- Coordina le attività valutative inerenti tutto il progetto della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Partecipa alle, eventuali, riunioni programmate con le altre figure previste nel progetto.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990, di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale di cui sopra e di procedere a pubblicare il presente provvedimento ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**SOLIMINE SILVANA RITA**



Firmato digitalmente da:  
SOLIMINE SILVANA RITA  
Firmato il 21/11/2025 13:20  
Seriale Certificato: 6409083304175069644  
Valido dal 16/09/2025 al 14/09/2028  
Namirial CA Firma Qualificata